

(別添資料1)

事業所名 Blooming Terrace みどり

支援プログラム

作成日 R7 年 9 月 2 日

法人理念	あなたの大切な人とともに		
事業所理念	<p>関わる全ての人が笑顔になれる事業所をめざして</p> <p>従業員が笑顔でやりがいをもって働くことができる事業所であることを第一に考え、常に従業員の幸福を希求し、その結果、通所して下さるお子さん親御さんにご満足いただける支援を提供することで当事業所に関わる全ての人が笑顔になれる事業所を目指します。</p>		
支援方針	自立と社会性を育む	トイレ、食事、着替えなどの身辺自立を段階ごとに細分化し、支援を行います。また、将来の生活において必要となる「挨拶をする」「約束を守る」「時間を守る」などの基本的なことをしっかり身につけ、社会性を育みます。	
	様々な体験の提供	自然や生き物とのふれあいを通じて四季の感化を感じる心を養います。また、地域の行事に積極的に参加し、その地域の歴史、文化を学ぶ機会を提供します。	
	安心して過ごせる場の提供	子どもたちにとっては、家庭・学校と違った自分の居場所を、親御さんにとっては子どもたちの成長と一緒に見守ることができる場所を提供します。	
	発表会と保護者の交流の場の提供	発表会での小さな成功体験を積み重ねることで、自己肯定を高めていきます。また、親御さんには、子どもたちの成長を実感していただけるような場となると同時に親御さん同士の交流の場として活用していただけるようにします。	
	ITツールで個別支援	アセスメントの手段の1つとして脳バランスキッズを活用したデジタル認知テストを導入。一人ひとりの得意・不得意を分析し、個別支援計画に反映して、より良い支援に繋がっていきます。	
営業時間	平日：9時30分～18時30分 祝日、休校日：9時～18時	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	トイレ、お箸の使い方、着替えなどの身辺自立を身に付けられるよう、繰り返し支援します。 個別課題…お箸練習、ボタン練習など	
	運動・感覚	集団活動の中で身体を使った動きをしたり、個別課題で指先の動きや感覚の練習をします。 個別課題…ボタン練習、ビーズひも通しなど 集団活動…ストレッチ、体幹あそびなど	
	認知・行動	事業所でのスケジュールやルールを明確に示し、その場（集団）でのルールを守って過ごせるよう支援します。 集団活動…まなびの時間（ルール）など 個別：スケジュール	
	言語コミュニケーション	自分の気持ちや希望を言葉やマカトンサインなどで伝えられるよう支援します。 個別課題…交換ノート、辞書引きなど 集団活動…まなびの時間（あいさつ）など	
	人間関係 社会性	お友だちと一緒に活動をする・遊ぶ機会を設け、お友だちとのふれあい・関わりを大切にします。 集団活動…お友だちと遊ぼう、まなびの時間（ルール）など (小学生の中学年以上の子どものが年下の子どもに遊びのルールや分からないことを教える機会をとおして、自立心を育てる。また状況に応じて職員が支援する)	
家族支援	学校や家庭での生活の様子、活動予定などを送迎時等に確認する。面談等も行い、家族の希望や悩みなどにも寄り添う。	移行支援	学校や家庭での生活の様子、活動予定などを送迎時等に確認する。また必要に応じて保護者了解の下、直接関係機関と情報交換を行う。
地域支援・地域連携	連携会議を定期的開催し、情報収集・役割分担について協議する。各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面でのこどもとの関わり方の提案や関わり方のポイントについてを共有する。	職員の質の向上	週に1度、ミーティングを実施し、各種連絡会、部会に参加した職員が内容を共有することで、職員間で情報格差が生まれぬよう、情報・知識の平準化を図っている。また、開業前に専門家を招いた勉強会を開催し、知識・知見の向上に努めている。
主な行事等	お正月、節分、ひなまつり、お花見、こどもの日、七夕、ハロウィン、クリスマスなどのイベント、利用児童の誕生日のお祝いなどを開催。		